



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Polítiques i Pràctiques de la IA Generativa a l'educació Universitària (EdU-InA)

Cristina Mercader

Aleix Barrera-Corominas

Universitat Autònoma de Barcelona

Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO)





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Introducció

- Generalització de la IA generativa a la societat i en educació
- Impacte en els processos educatius
- Manca de recerca global
- Mirada multidimensional del fenomen
 - Polítiques institucionals
 - Pràctiques: docents, pla d'estudis, alumnat
 - Perspectiva ètica i legal



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



El projecte EdU-InA

EdU-InA: Polítiques i pràctiques de la IA generativa en l'educació universitària

"Com està preparada la universitat espanyola per enfrontar els desafiaments i oportunitats de la IA generativa?"

Projecte 2024-2027 (I+D+i Generación del conocimiento 2023)

Ref.: PID2023-149069OA-I00



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Objectius

1. Analitzar les pràctiques educatives de la Intel·ligència Artificial generativa en l'ensenyament universitari.

- 1.1. Diagnosticar el nivell de coneixement i usos de la IAg per part del professorat.
- 1.2. Identificar les claus per a les bones pràctiques amb la IAg en cada disciplina acadèmica.



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Objectius

1. Analitzar les pràctiques educatives de la Intel·ligència Artificial generativa en l'ensenyament universitari.

- 1.1. Diagnosticar el nivell de coneixement i usos de la IAg per part del professorat.
- 1.2. Identificar les claus per a les bones pràctiques amb la IAg en cada disciplina acadèmica.
- 1.3. Descriure les possibilitats i reptes d'incorporar la IAg en els plans d'estudi.
- 1.4. Analitzar els usos que els estudiants universitaris fan de la IAg per a l'educació.





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Objectius

2. Analitzar les polítiques i opinions sobre el desplegament de la Intel·ligència Artificial generativa en l'educació universitària.

- 2.1. Analitzar els discursos i opinions sobre la incorporació de la IAg en l'educació universitària.
- 2.2. Descriure les polítiques i estratègies actuals sobre l'ús de la IAg a les universitats.
- 2.3. Dissenyar un full de ruta per ajudar les universitats a desplegar la IAg de manera eficient, equitativa i ètica en l'educació universitària.





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Mètode (organització de l'equip)

- Universitats de diferents territoris de l'estat espanyol
- Grup Assessor d'Experts multidisciplinari
- Equip de 30 persones (18 EI, 11 ET, 1 Tècnic)



Col·laborador

+





Mètode (organització de l'equip)

- Distribució per objectius (6-10 persones per objectiu)
- Responsables per objectiu (supervisió compartida)
- Reunions online previstes en moments crítics + presencials rotatives

Obj	Ma	Octubre	Novembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
OEL1	A.1.1.1															
	A.1.1.2															
	A.1.1.3															
	A.1.1.4															
	A.1.1.5															
	A.1.1.6															
	A.1.1.7															
	A.1.1.8															
OEL2	A.1.2.1															
	A.1.2.2															
	A.1.2.3															
	A.1.2.4															
	A.1.2.5															
	A.1.2.6															
	A.1.3.1															
OEL3	A.1.3.2															
	A.1.3.3															
	A.1.3.4															
	A.1.3.5															
	A.1.4.1															
OEL4	A.1.4.2															
	A.1.4.3															
	A.1.4.4															
	A.1.4.5															
	A.1.4.6															
	A.1.4.7															
	A.1.4.8															
	A.1.4.8															





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Mètode de recerca

- Mixta seqüencial per objectius
- Diversos agents informants, documentació i instruments (qüestionaris, focus grup, entrevistes, documents, bones pràctiques)
- Mostres vetllant per la representació de diferents: àmbits de coneixement, gèneres i universitats





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Resultats esperats (OG1)

- Instrument i dades per diagnosticar els usos, coneixement i posicionament del professorat i e l'alumnat respecte la integració de la IAg a l'ensenyament (instrument + dades)
- Compendi de pràctiques de referència per professorat de diferents àmbits de coneixement i els punts clau per fer una bona pràctica
- Guia amb propostes d'adaptació dels plans d'estudis per a respondre a les necessitats actuals





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Resultats esperats (OG2)

- Instrument i dades del posicionament dels líders institucionals a les universitats respecte la IAg a les universitats
- Recull de polítiques de la IAg a les universitats
- **Full de ruta per ajudar a les universitats a desplegar la IAg de manera eficient, equitativa i ètica a l'educació universitària.**



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Primers resultats (qüestionari)

- Qüestionari auto administrat online
- Qüestionari validat per contingut, constructe i fiabilitat
- **Diferents tipologies de preguntes:** Selecció única, múltiple i obertes
- Versió en castellà, català, gallec i euskera.



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Primers resultats (components i fiabilitat)

- **Coneixement (11 ítems):** Diferenciació IA + IAg, conceptes clau, formació, coneixement per a ajudar alumnat, estratègies de detecció ús indegut. (Alfa = .906)
- **Ús (14 ítems):** ús docent; usos amb l'alumnat, motius del seu ús/no ús, finalitats docents, canvis tasques docents, barreres, freqüència d'ús i interacció (Alfa .866)
- **Posicionament (11 ítems):** Privacitat, sentiments, ètica de la IAg, percepció d'utilitat i efectivitat, relació prof-alum. (Alfa .623)





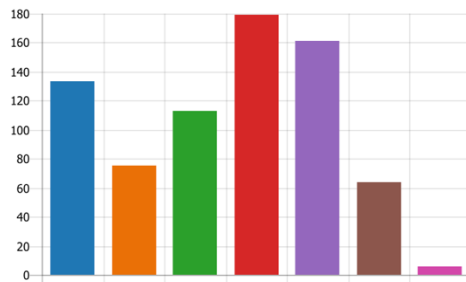
XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Primers resultats (perfil mostra) N = 731

Universidad Complutense de ...	133
Universidad de León	75
Universidad de Vigo	113
Universidad de Granada	179
Universitat Autònoma de Barc...	161
Universitat Oberta de Catalunya	64
Altres	6



3. ¿En qué ámbito de conocimiento se sitúa su departamento?

Artes y Humanidades	148
Ciencias e Ingenierías	176
Ciencias Sociales y Jurídicas	282
Ciencias de la Salud	125



4. ¿Con qué género se identifica usted?

Femenino	345
Masculino	365
No binario	8
Prefiero no contestar	9
Altres	4



Edu-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

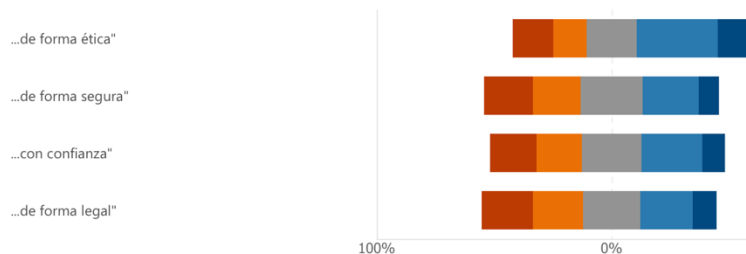
Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Primers resultats (coneixement) N = 731

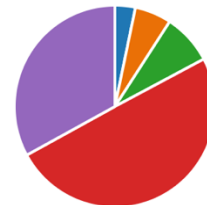
"Sé como ayudar a mis estudiantes a utilizar la IA para mejorar sus aprendizajes..."

■ 1- Nada de acuerdo ■ 2- Poco de acuerdo ■ 3- Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ 4- Bastante de acuerdo
■ 5- Totalmente de acuerdo



8. ¿Cómo definiría su conocimiento respecto a la IA generativa?

- No he oído hablar nunca de I... 24
- He oído hablar de ello, pero n... 43
- Entiendo lo que es, pero no lo... 59
- Lo sabría explicar de manera i... 364
- Tengo conocimientos para ex... 241





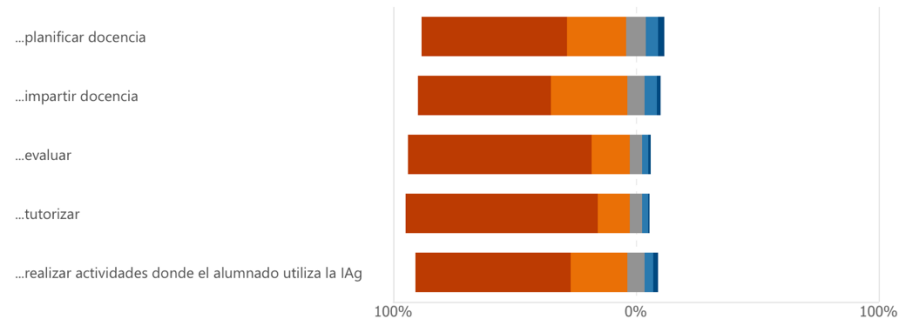
XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Primers resultats (ús) N = 731

■ Nunca ■ En alguna classe/tutoria puntual ■ En la mitat de mis clases/tutorías ■ En casi todas mis clases/tutorías
■ En todas mis clases/tutorías



23. ¿Utiliza la IA para la docencia universitaria?

● Sí
● No

391
340



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Primers resultats (posicionament) N = 731

35. En general, ¿cree que sus estudiantes contrastan los resultados proporcionados por una herramienta de generación de texto?

● Sí	63
● No	668

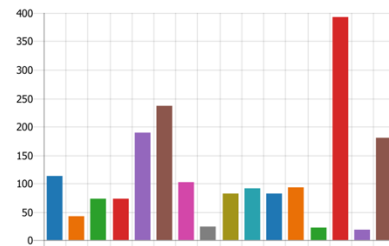


41. Indique el grado de acuerdo respecto a la afirmación "la IA generativa impacta en la relación docente-estudiante"

● 1 - Nada de acuerdo	26
● 2 - Poco de acuerdo	34
● 3 - Ni acuerdo ni desacuerdo	217
● 4 - Bastante de acuerdo	283
● 5 - Totalmente de acuerdo	171



● Alegría	113
● Angustia	41
● Ansiedad	73
● Disgusto	72
● Diversión	189
● Entusiasmo	237
● Excitación	102
● Felicidad	24
● Flow	81
● Frustración	91
● Insatisfacción	81
● Miedo	93
● Placer	22
● Preocupación	392
● Rabia	18
● Satisfacción	180





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Conclusions preliminars en relació a la recerca

- Falta formació pedagògica i crítica sobre l'ús de la IA a la docència universitària.
- L'ús de la IA en docència és encara incipient i cal temps d'adaptació.
- Hi ha sentiments retrobats: una gran part li genera preocupació, però alhora entusiasme.



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Conclusions en relació a la temàtica

- Afecta a tots els pilars de l'educació universitària → mirada polièdrica.
- La pròpia velocitat d'adaptació fa de limitant en les recerques.
- Estudis d'impacte d'aquí a uns anys.



EdU-InA



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Gràcies!

Aposta per la ciència oberta:

<https://eduina2427.wixsite.com/edu-ina>

Webinar resultats qüestionari del professorat:

19/11/25 12:30

Vols estar al dia dels resultats? →

